

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 11 «Шатлык»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28» августа 2025 года



Заведующий МБДОУ № 11 «Шатлык»  
Калинина Н. Н.  
Введено в действие приказом № 108 о/д  
от «28» августа 2025 года

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 11 «Шатлык»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2025 – 2026 учебный год

г. Мензелинск, 2025 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 11 «Шатлык» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
<b>Сокращенное наименование образовательной организации:</b>	МБДОУ № 11 «Шатлык»
<b>Дата создания образовательной организации:</b>	29 сентября 2014 года
<b>Учредитель образовательной организации:</b>	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
<b>Место нахождения образовательной организации</b>	423700, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Воинов – интернационалистов, д. 36
<b>Режим и график работы детского сада</b>	<p>В настоящее время Учреждение функционирует при 5-ти дневной рабочей неделе с 12-ти часовым режимом пребывания.</p> <p><b>График работы образовательного учреждения:</b> понедельник-пятница с 6.30. до 18.30 часов.</p> <p><b>Выходные дни:</b> суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан.</p>
<b>Контактные телефоны</b>	8(85555) 3-51-82
<b>Адрес электронной почты:</b>	Mbdou.Dou11@tatar.ru
<b>Руководитель детского сада</b>	Калинина Надежда Николаевна
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Количество групп</b>	10

**Годовой план МБДОУ № 11 «Шатлык» составлен в соответствии с:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
10. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
11. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022г.)
12. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
13. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11 «Шатлык» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ФОП ДО.
14. Устав МБДОУ № 11 «Шатлык» утвержден постановлением Исполнительного комитета от «31» августа 2017 года приказом № 5094

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:**

- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования;**
- **Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11 «Шатлык» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

### **ТЕХНОЛОГИИ:**

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология «Ситуация»
- Развивающий диалог
- Утренний и вечерний круг
- Технологии формирования сенсорных представлений
- Палочки Кюизенера
- Блоки Дьенеша

МБДОУ № 11 «Шатлык» работает по образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11 «Шатлык» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан. ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная

её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДО направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

- 1. «Социально – коммуникативное развитие»**
- 2. «Познавательное развитие»**
- 3. «Речевое развитие»**
- 4. «Художественно – эстетическое развитие»**
- 5. «Физическое развитие»**

**В ДОУ функционируют кабинеты:**

- **Групповые помещения**
- **Кабинет татарского языка**
- **Физкультурный зал**
- **Музыкальный зал**
- **Логопункт**
- **Кабинет психолога**
- **Лего-кабинет**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.**

### **Социально-коммуникативное развитие**

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования методического пособия «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Абрамовой Л. В., Слепцовой И. Ф., способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация пособия рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия — основополагающее и для развития коммуникативной сферы дошкольников.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой. Данная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и другое). Во всех видах труда учитываются возрастные особенности детей; объем умений и навыков, которыми они овладевают, дается с постепенным увеличением.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я — Человек» С.А. Козловой.

Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой разработано в помощь педагогам ДОО с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре. Разработанный материал представляет собой максимальный объем работы в контексте данного направления деятельности. Педагоги могут использовать его при планировании в необходимом объеме в соответствии с направлениями работы ДОУ. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; линейное усвоение материала на основе ознакомления с лучшей художественно-исторической, научно-популярной литературой для детей дошкольного возраста. Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.

Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина

### **Познавательное развитие**

Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помаревой, В.А.Позиной, авторская парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данным программам обеспечивает:

— высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;

- использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;
- совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
- условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
- личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
- сочетание инновационных подходов и традиций;
- формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.).

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Ознакомление детей с окружающим миром реализуется через методическое пособие «Ребенок и окружающий мир» Л.Л.Тимофеевой, О.В.Бережновой, в котором представлены методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром

Раздел по познавательно –исследовательской деятельности реализуется через методическое пособие «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной. В методическом пособии представлены разработки проблемных заданий, занимательные опыты и эксперименты для детей 3-7 лет.

В их содержание включены дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы, направленные на развитие поисково- познавательной деятельности дошкольников.

### **Речевое развитие**

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 2—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

- «Төбәкненмәктәпкәчәбелембирупрограммасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова;
- «Балаларбакчасында рус һәм башка милләтбалаларына татар теле өйрәтүпрограммасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарчасөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 – 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарчасөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 – 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарчасөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Туган телдәсөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина.
- «Туган телдәсөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5- 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.
- Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.

- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами методического пособия Комаровой Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду»: «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игр-уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

### **Физическое развитие**

Используется методическое пособие «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста.

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Методическая тема:** создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности.

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### **Задачи:**

1. Повысить компетентность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у дошкольного возраста, внедрить современные инновационные технологии по развитию речи дошкольников.
2. Продолжить работу, направленную на формирование целевых ориентиров воспитания с использованием народной игрушки как средство патриотического, духовно-нравственного направления воспитания, в тесной интеграции с познавательным, речевым и художественно-эстетическим направлением воспитания.
3. Совершенствовать систему обучения татарскому языку как государственному языку РТ путем внедрения интерактивных и мультимедийных технологий, обеспечивающих повышение речевой активности детей, закрепление лексического минимума в повседневной деятельности и приобщение к национальной культуре.
4. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.
5. Совершенствовать систему работы по развитию художественно-творческих способностей детей через внедрение современных нетрадиционных техник изобразительной деятельности и создание насыщенной, развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самовыражению дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### ПЕДСОВЕТ №1.

Август 2025 г.

**Тема:** «ОсновныенаправлениядеятельностиДОУвновомучебномгоду»

**Цель:** принять годовой план ДОУ, наметить конкретные пути реализации ОП/ АОП ДОУ

№	План педсовета	Ответственный
1.	Вступительное слово. Выборы председателя, секретаря педагогического совета	Заведующая Калинина Н. Н.
2.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом образовательного учреждения на 2025 – 2026 учебный год.	Лаврентьева Н.М.
4.	«О снижении документационной нагрузки педагогических работников» Внесение изменений и утверждение должностной инструкции «Воспитатель», локальных актов.	Заведующая Калинина Н. Н.
5.	Рассмотрение - АОП для детей с НАДО; -АОП для детей с нарушением интеллекта; -АОП для детей - дополнений к ОП ДОУ; - годовой план работы ДОУ; - годовые планы и рабочие программы узких специалистов; - годовой учебный график и учебный план; - расписание занятий; - график работы педагогов и циклограммы узких специалистов;	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н.М
6.	Результаты тематического контроля «Готовность детского сада к новому учебному году».	Заведующая Калинина Н. Н.
7.	Решение педсовета	Заведующая

#### Подготовка к педсовету

1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний оздоровительный период.	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Участие в августовском совещании.	Педагоги ДОУ
3.	Выставка новинок методической литературы	Лаврентьева Н.М.

## Педагогический совет № 2

**Тема:** «Художественно-изобразительная деятельность в ДОУ: современные подходы и решения в соответствии с ФГОС»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации изобразительной деятельности и художественно-эстетического воспитания дошкольников.

Дата проведения: 27 ноября 2025 г.

№	План педсовета	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 1.	Зам. зав. по ВМР Лаврентьева Н.М.
2.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в свете требований ФГОС ДО»	Лаврентьева Н.М.
3.	Сообщение из опыта работы «Использование нетрадиционных техник рисования как способ приобщения дошкольников к искусству»	Лобанова К. Н.
4.	Презентация «Педагогические условия для развития детского творчества в ДОУ»	Сафьянникова О. В.
5.	Итоги тематической проверки «Художественно-эстетическое развитие детей»	Лаврентьева Н.М.
6.	Педагогический пробег. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Лаврентьева Н.М.
7.	«Принятие решения педсовета.	Заведующий ДОУ Калинина Н. Н

### Подготовка к педсовету:

#### Открытый показ

Занятия по художественно-эстетическому развитию:

1. Аппликация (татарский орнамент) в младшей группе № 3, воспитатель Гурьянова Е. П.
2. Рисование (татарский орнамент) в старшей группе № 12, воспитатель Сафьянникова В. А.

#### 3. Консультация

Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации из опыта работы сообщение

4. Тематическая проверка «Художественно-эстетическое развитие детей»
5. Конкурс «Лучший уголок по изобразительности»
6. Анкетирование родителей на тему:

## Педагогический совет № 3

**Тема:** «Игровые технологии в обучении татарскому языку: от простого к сложному»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию игровых технологий, обеспечивающих эффективное освоение татарского языка дошкольниками через последовательное усложнение игровых заданий, развитие мотивации и коммуникативных навыков.

Дата проведения: 29 января 2026 г.

№	План педсовета	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 2	Зам. зав. по ВМР Лаврентьева Н.М.
2.	Актуальность внедрения игровых технологий для повышения мотивации детей к изучению татарского языка.	Лаврентьева Н.М.
3.	Классификация игровых технологий в обучении татарскому языку	Шайсуварова З. Р.
4.	«Интеграция ИКТ в игровые технологии в ДОУ»	Фоатова Г. Ф
5.	«Ролевые и проектные игры для старших дошкольников (5-7 лет)	Фаррахова Р. Г.
6.	Мастер-класс «От простого к сложному: поэтапное внедрение игровых технологий»	Лаврентьева Н.М.
7.	Дискуссия и обмен опытом: Выступления педагогов с краткими кейсами: «Моя любимая игра на татарском языке».	Лаврентьева Н.М.
8.	Принятие решения педсовета.	Заведующий ДОУ Калинина Н. Н

### Подготовка к педсовету:

#### Открытый показ

Занятия по речевому развитию: Обучение русскоязычных детей старшей группы татарскому языку, воспитатель Фоатова Г. Ф.

#### Консультации:

«Использование народных татарских игр в обучении языку на занятиях физкультуры в ДОУ», инструктор по физической культуре Моторина Ю. Б.

«Создание языковой среды через игру в режимных моментах», воспитатель Чистякова О.В

#### Семинар-практикум:

«Татарский орнамент в декоративно-прикладном искусстве»

1. «Геометрический орнамент», воспитатель
2. «Зооморфные изображения»
3. Место декоративно-прикладного искусства в педагогическом процессе ДОУ»

**Тематическая проверка** «Эффективность использования игровых технологий в обучении детей татарскому языку»

**Конкурс** уголков «Туганжирем Татарстан »

**Анкетирование** воспитателей на тему: «Определение уровня владения татарским языком»

## Педагогический совет № 4

**Тема** «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

**Цель:** Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи детей

Дата проведения: 26 марта 2026 г.

№	План педсовета	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 3	Лаврентьева Н.М.
2.	Мастер-класс по играм Натальи Коняхиной «Игры с фонариком»	
3.	Развитие коммуникативно-речевой компетентности дошкольников с использованием интерактивных форм, методов и приемов: прием «Изосказка» в ДОУ; метод «Микрофон» как эффективный метод речевой активизации дошкольника.  «Использование камней Марблс в речевом развитии детей».	Алексеева Е. М.  Семенова И. В.
4.	Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (старшие группы)	Лаврентьева Н. М.
5.	Итоги смотра-конкурса «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи».	Творческая группа  Заведующий ДОУ Калинина Н. Н
6.	Итоги смотра-конкурса «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи».	
7.	Принятие решения педсовета.	

### Подготовка к педсовету:

#### Открытый показ

Занятие по развитию речи в подготовительной группе № 14

#### Консультации:

«Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования».

«Обогащение словаря детей: современные методики и игры».

«Взаимосвязь развития речи и мелкой моторики: практические упражнения».

**Тематический контроль** «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (старшие группы)

**Смотр-конкурс** «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи».

#### Консультации для родителей:

- «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка 4-6 лет»;

- «Как разговорить молчуна»

## Педагогический совет № 5

**Тема:** «Реализация основных задач ДОУ за 2025/2026 учебный год»

**Цель:** Провести системный анализ результатов деятельности ДОУ за прошедший учебный год, определить степень реализации поставленных задач и эффективность педагогических воздействий на развитие воспитанников.

Дата проведения: 28 мая 2026 г.

№	План педсовета	Ответственный
1.	Анализ выполненных решений педсоветов в течение учебного года.	Зам. зав. по ВМР Лаврентьева Н.М.
2.	Творческие отчеты-презентации узких специалистов: динамика физического развития, музыкально-эстетическое воспитание, анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ, готовность детей к обучению в школе	Педагоги
3.	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Лаврентьева Н.М.
4.	Итоги тематической проверки по подготовке детей группы №14 к школе.	Лаврентьева Н.М.
5.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости	Хамитова Д. Н.
6.	Рассмотрение проекта задач на новый 2026/2027 учебный год	Заведующий ДОУ Калинина Н. Н
7.	Рассмотрение плана на летний оздоровительный период.	Лаврентьева Н.М.
8.	Выставка родительских уголков (выносной материал).	Воспитатели
9.	Принятие решения педсовета.	Заведующий ДОУ Калинина Н. Н

### Подготовка к педсовету:

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год
2. Консультация для воспитателей «Готовимся к летнему оздоровительному периоду»
3. Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.
4. Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах
5. Тематическая проверка «Готовность детей подготовительной группы к школе» (подготовительная группа № 14).

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I.</b>	<p>«Социализация и адаптация детей младшего возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Характеристика нервно – психического развития детей»</li> <li>2. «О ходе адаптации». «Работа с детьми в период адаптации. Адаптационные игры»</li> <li>3. Организация и структура занятий с детьми.</li> <li>4. Заметки воспитателей о первых успехах малышей.</li> </ol> <p><b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>«Технология сотрудничества с родителями в рамках адаптации ребенка к условиям ДОУ»</p>	Октябрь	<p>Зам. зав. по ВМР Лаврентьева Н.М. Воспитатели Педагог-психолог Гильмутдинова Л. И. Старшая медсестра Хамитова Д. Н.</p>
<b>II.</b>	<p>«Мы в детском саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги физического развития (состояние здоровья, заболеваемость...) за год.</li> <li>2. Закаливание и оздоровление детей в летнее – оздоровительный период.</li> <li>3. Требования к организации питания</li> <li>4. Нормы речевого развития</li> <li>5. Воспитание культурно-гигиенических навыков</li> </ol>	Апрель	<p>Зам. зав. по ВМР Лаврентьева Н.М. Инструктор по физической культуре Моторина Ю. Б. Педагог-психолог Гильмутдинова Л. И. Старшая медсестра Хамитова Д. Н.</p>

### КРУГЛЫЙ СТОЛ с элементами тренинга

/ для педагогов со стажем 20 и более лет/

**Тема:** «Психологическое здоровье педагога»

**Цель:** профилактика эмоционального выгорания педагогов, через игры с элементами тренинга.

Дата проведения: 11. 04.2026 г.

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Вступительное слово «Профессиональное выгорание» «Снятие эмоционального напряжения»	Педагог-психолог Гильмутдинова Л. И.
2.	«Развитие самосознания и самоисследования для предупреждений и коррекции эмоциональных нарушений»	
3.	Экспресс приемы снятия эмоционального напряжения.	

### СЕМИНАРЫ

**Тема:** «Народные промыслы – история России»

**Цель:** систематизация представлений о народно-прикладном искусстве и использовании его в работе дошкольниками как средства воспитания патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к Родине, к культуре и быту; развитие чувства гордости за достижения страны в области народно-прикладного искусства

**Форма проведения:** «круглый стол»

**Дата проведения:** 09.10.25 г.

№	Тема	Ответственный
1.	Вступительное слово.	Лаврентьева Н. М.
2.	«Русская Матрешка – символ России» /Загорская, Вятская, Семеновская, Полхов-Майданская, Дымковская/	Суханова С. А.
3	«Народные промыслы – детские игрушки» - дымковская, каргопольская, филимоновская игрушки - городецкая, богородская, федосеевская игрушки.	Кузнецова Л. Г.  Шалтина Е. В.
Подготовка к семинару		
	Консультация - «Народные игры и игрушки как средство развития речи дошкольников» Выставка в методкабинете «Народные промыслы – история России» Взаимоконтроль «Народная игрушка в режиме дня»	Лобанова К. Н.  Лаврентьева Н. М.  Воспитатели

**Тема:** «Татарский орнамент в декоративно-прикладном искусстве»

**Цель:** изучение уникальных художественных особенностей, символики и видов традиционного татарского орнамента, освоение практических навыков его применения в современных изделиях декоративно-прикладного искусства.

**Форма проведения:** «круглый стол»

**Дата проведения:** 16.01. 2026 г.

№	Тема	Ответственный
1.	Вступительное слово.	Лаврентьева Н. М.
2.	«Геометрический орнамент»,	Суханова С. А.
3	«Зооморфные изображения»	
4	Место декоративно-прикладного искусства в педагогическом процессе ДОУ»	Кузнецова Л. Г.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ (совместно с СОШ)**

**ТЕМА: «Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК через организацию совместной деятельности ДОУ и СОШ»**

<b>№</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Мнемотехника - как способ развития связной речи детей на двух языках»	Сафьянникова В. А.
2.	Открытый просмотр ОД в подготовительной группе по обучению детей татарскому языку. Анализ. Рефлексивная игра «Продолжи фразу»	Фоатова Г. Ф.
3.	Блиц – опрос по карточкам на знание видов игр по проекту УМК»	Фоатова Г. Ф.
4.	«Обучение детей татарскому языку в 1 классе» Подведение итогов	Учителя татарского языка МБОУ «СОШ № 1» Лаврентьева Н. М.

**ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Тематический контроль</b> «Готовность детского сада к новому учебному году»	Сентябрь 2025 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н.М.
<b>Тематический контроль</b> «Художественно-эстетическое развитие детей»	Ноябрь 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н.М. Недорезова И. В. Саидова А. Ш.
<b>Тематический контроль</b> «Эффективность использования игровых технологий в обучении детей татарскому языку»	Январь 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н.М. Фоатова Г. Ф. Гурьянова Е. П.
<b>Тематический контроль</b> «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (старшие группы)	Март 2026 г.	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н.М. Гурьянова Е. П., Кузнецова Л. Г.
<b>Тематический контроль</b> «Подготовка детей к школе»	Апрель 2026 г.	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н.М. Педагог - психолог Гильмутдинова Л. И. Саидова А. Ш., воспитатель

## КОНСУЛЬТАЦИИ

Месяц	Тема консультаций	Ответственный
<b>Сентябрь</b>	«Самообразование: от замысла к реализации» Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	Лаврентьева Н. М. Недорезова И. В.
	Как составить с нейросетью конспект собрания для родителей	Лаврентьева Н. М.
<b>Октябрь</b>	«Формирование основ гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах ДО» /обзор ФОПДО /	Гурьянова Е. П.
	«Народные игры и игрушки как средство развития речи дошкольников»	Лобанова К. Н.
<b>Ноябрь</b>	Методика обучения техническим навыкам (как правильно держать кисть, работа всем ворсом или кончиком).	Чистякова О. В.
	Инновационные технологии и нетрадиционные техники (эбру, граттаж, кляксография, рисование солью).	Лобанова К. Н.
<b>Декабрь</b>	«Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах»	Шалтина Е. В.
	«Значение средств современных информационных технологий в работе с детьми ОВЗ»	Алексеева Е. М.
	«Воспитание патриотизма и привитие любви к родному краю на физкультурных занятиях»	Моторина Ю. Б.
<b>Январь</b>	«Использование народных татарских игр в обучении языку на занятиях физкультуры в ДОУ»	Моторина Ю. Б.
	«Создание языковой среды через игру в режимных моментах»	Чистякова О. В.
<b>Февраль</b>	«Народное творчество как средство национального воспитания дошкольников».	Шайхутденова А.Р.
	«Комнатные растения в детском саду: образовательная и развивающая роль».	Сафьянникова В.А.
<b>Март</b>	«Обогащение словаря детей: современные методики и игры».	Суханова С. А.
	«Взаимосвязь развития речи и мелкой моторики: практические упражнения».	Шайсуварова З. Р.
<b>Апрель</b>	Безопасная среда в группе: профилактика травматизма и чрезвычайных ситуаций».	Лаврентьева Н. М.
	«Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей».	Семенова И. В
<b>Май</b>	«Игры с водой на прогулке: развивающие и оздоровительные аспекты».	Саидова А. Ш.
	«Использование нейроигр в работе с детьми с ОВЗ: практический опыт».	Педагог-психолог Гильмутдинова Л. И.

### **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Режимные моменты в группе раннего возраста № 5	октябрь	Саидова А. Ш.
2	ООД по рисованию в старшей группе	ноябрь	Сафьянникова В. А.
3.	ООД по аппликации в младшей группе	ноябрь	Гурьянова Е. П.
4.	Занятие по обучению русскоязычных детей татарскому языку в старшей группы	январь	Фоатова Г. Ф.
5.	ООД в подготовительной группе по речевому развитию	март	Шайхутденова А. Р.
6.	Итоговые ООД для родителей в рамках родительского собрания	май	Воспитатели всех групп

#### **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ**

ЭТАПЫ	Ф.И.О.ПЕДАГОГА	ТЕМА ОПЫТА	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ГДЕ...
I. Изучение передового педагогического опыта.	Шайхутденова А. Р.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством технологии «сторителлинг»	Индивидуальная работа	Открытая ООД
II. Обобщение передового педагогического опыта.	Шайсуваровой З. Р.	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством эйдетики»	Индивидуальная работа	Выступление на педсовете
III. Распространение передового педагогического опыта.	Сафьянникова В. А.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством использования кругов Луллия»		Консультации Родительские собрания

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА  
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И  
ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

**Цель:** Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по овладению государственных языков РТ с применением УМК (аудио, видеозаписи, использование мультимедийных ресурсов);
2. Повышение речевой активности воспитанников через организации игровых и познавательных проектов для приобщения к культуре и истории РТ;
3. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми родного языка.

<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Составление списков детей по группам (по национальному составу).	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Оформление документации (перспективные, календарные планы, план работы с родителями, план с русскоязычными педагогами и т. д.).	Август	
Составление перспективного плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам.	Август	
Составление циклограммы рабочего времени на неделю.	Сентябрь	
Подготовка и проведение диагностики детей:	Сентябрь/апрель	
Составление планов индивидуальной и коррекционной работы с детьми по итогам диагностики.	Сентябрь/апрель	
Составление графика индивидуальных занятий с детьми.	Сентябрь/декабрь	
Разработка конспектов досугов для всех возрастных групп.	По циклограмме	
Участие в городских семинарах, совещаниях для воспитателей по обучению родному языку.	В течение учебного года	
Оформление стендов, выставок литературы, тематических альбомов.		
Участие на городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.		
Изучение новинок методической литературы.		
Составления плана работы с особенными детьми в ДОУ	Сентябрь	
<b>Работа с педагогами</b>		
Консультации для воспитателей: - Использование опорных схем пиктограмм для развития связной речи у детей дошкольного возраста. - Народные игры – источник к культурному наследию народов Поволжья - Ана теленкамил белгэн шәхесләр тәрбиялик (для воспитателей татарских групп)	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку

- Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом		
Индивидуальные консультации, беседы по закреплению пройденного материала по татарскому и родному языкам		
<b>Работа с детьми</b>		
Проведение диагностики	Сентябрь/апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
Проведение занятий по обучению детей родному и татарскому языку.	По расписанию	
Проведение коррекционной и индивидуальной работы.	По циклограмме	
Чтение художественной литературы татарских писателей, разучивание татарского фольклора.	В режимных моментах	Воспитатель по обучению детей родному языку воспитатели
Коллективные просмотры мультфильмов на татарском языке в режиме.	В течение учебного года	
Игровая деятельность в свободное время: хороводные, словесные и подвижные игры, игры- драматизации, игры УМК «Говорим по-татарски».	В течение учебного года	Воспитатели групп
Проведение развлечений (по годовому плану): «А.Алишның экиятләр дөнъясы», Фольклорный праздник «Казәмәсе», неделя, посвященная дню рождения М.Джалиля «Муса Жәлил - бөек каһарман», праздник «Дружба и братство – наше богатство», фольклорный праздник. «Нәүрүз», неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә».	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку совместно с музыкальным руководителем
Подготовка и участие в республиканских, городских конкурсах «Татар кызы», «Сайяр», конкурсы чтецов и др.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку, музыкальный руководитель
<b>Работа с родителями.</b>		
Освещение вопросов национального воспитания на общем родительском собрании: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»</li> <li>• Выступления на групповых родительских собраниях по итогам мониторинга по образовательным областям, усвоение программного материала по изучению родного и татарского языка.</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку
Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии</li> <li>- Обучение языкам в смешанных семьях</li> <li>- Семейные традиции</li> <li>- Роль семьи в формировании и</li> </ul>	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку

развитии двуязычия		
Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку воспитатели
Проведение открытых итоговых занятий «Говорим по-татарски».	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку воспитатели
Привлечение родителей к проведению развлечений, праздников.	В течение	
Организация выставки совместных рисунков по татарским мультфильмам.	В течение учебного года	
Оформление информационного и наглядного материала на родительских уголках.	В течение учебного года	
<b>Оборудование и оснащение кабинета татарского языка</b>		
Разработка дидактических игр, в том числе и ИКТ игр по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Говорим по-татарски».	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку
Изготовление и обновление атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности.		
Изготовление мнемотаблиц, пиктограмм по татарским стихотворениям, загадкам, пословицам.		
Пополнения уголка быта этнографическим материалом.		
<b>Организационная работа с группами на татарском языке обучения</b>		
Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Помощь в оформлении групп с учетом национального колорита.	В течение учебного года	Воспитатель группы Заместитель заведующего по ВМР
Помощь воспитателям по оформлению документации, оказание методической помощи в организации развивающей среды, проведению родительских собраний, дней открытых дверей, при проведении национальных праздников.		
Контроль и помощь при перспективном и календарном планировании в соответствии с ФГОС ДО.		Заместитель заведующего по ВМР
Использование сюжетно-ролевых ситуаций для закрепления лексики родного языка		Воспитатели
Консультация для педагогов: - Ана теленкамил белгән шәхесләр тәрбиялик (для воспитателей татарских групп)	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
Неделя, посвящённая Международному дню родного языка.	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ****АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОУ**

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

<b>№</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов.	ежеквартально	Лаврентьева Н. М.
2.	Корректировка кадров по аттестации в ДОУ	август	Лаврентьева Н. М.
3.	Формирование списка педагогов для прохождения аттестационного компьютерного тестирования.	сентябрь	Лаврентьева Н. М.
4.	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации с января 2026 года.	сентябрь	Калинина Н. Н.
5.	Формирование аттестационной комиссии организации	сентябрь	Калинина Н. Н.
6.	Информационное сопровождение аттестуемых: - Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. - Организация и работа личных кабинетов педагогов - Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	ежемесячно	Лаврентьева Н. М.
7.	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	ежеквартально	Лаврентьева Н. М.
8.	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	сентябрь-октябрь	Лаврентьева Н. М.
9.	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	октябрь - ноябрь	Лаврентьева Н. М.
13.	Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОУ и т.д.	май	Калинина Н. Н.
14.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров. Сбор заявлений работников образования, заявивших квалификационные категории в 2019 году.	апрель - июнь	Лаврентьева Н. М.

## ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов.</li> <li>• планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</li> <li>• составление и обновление банка данных опрохождении педагогами курсовой подготовки.</li> </ul>	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н. М.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор тематики и направлений самообразования;</li> <li>• оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;</li> <li>• организация выставок методической литературы;</li> <li>• подготовка педагогами отчетов по накопленному и изученному материалу</li> </ul>	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н. М.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н. М.
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие по мере финансирования	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н. М.
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н. М.
6.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н. М.

## РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</li> <li>- Оказание помощи в организации работы с документацией</li> <li>- Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>- Изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- Структура календарно- тематического планирования</li> </ul>	<p>Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД у наставника(1-2 раза в месяц). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в месяц).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
5.	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль

7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересные вопросы. Анализ перспективного плана проектной	Март
----	---	--	------

### **ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»**

**Цель:** Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

**Задачи:**

- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями повышения профессиональной компетентности.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	Август, сентябрь	Заведующий Калинина Н. Н.
2	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
3	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	Август	Заместитель заведующего по ВМР
4	Заседания с молодыми специалистами	По графику	Заместитель заведующего по ВМР
5	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
6	Помощь в оснащении педагогического процесса.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
7	Консультации по плану узких специалистов	В течение года	Педагоги ДОУ
8	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	Май	Заместитель заведующего по ВМР
9	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР

### **НАСТАВНИЧЕСТВО**

**Цель:** оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

Сведения о молодых специалистах		Сведения о наставниках	
Чистякова Ольга Витальевна	Среднее профессиональное. Мензелинский ПК им.М.Джалиля, дошкольное образование, 2025 г.	Сафьянникова Вера Арсентьевна	Высшее

**Конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы  
на муниципальном, региональном, республиканском уровне города**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Срок</b>
1	«Я говорю и работаю на татарском»	осень
2	«Воспитатель года»	январь
3	«Зелёный огонёк»	февраль-март

**Методическая работа  
Организационная деятельность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовить изменения в ОП ДО	Август	Заместитель заведующего
Обновление режима дня групп	Май, август	Заместитель заведующего, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Заместитель заведующего
Подписка на справочные системы	Декабрь	Заместитель заведующего
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заместитель заведующего
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Заместитель заведующего
Внедрить в работу практики развития субъектности всех участников образовательных отношений	В течение года	Заместитель заведующего
Продолжать работу в направлении исторического просвещения дошкольников. Создать электронный каталог лучших педагогических практик на уровне ДОО.	В течение года	Заместитель заведующего
Начать работу по использованию ИИ в работе педагога	В течение года	Заместитель заведующего
Обновление диагностических карт	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по воспитательной работе	В течение года	Заместитель заведующего
Обеспечение методического сопровождения педагогов в период подготовки и проведения аттестации	В течение года	Заместитель заведующего

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Работа с воспитанниками

#### 1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, заместитель заведующего
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, заместитель заведующего
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, заместитель заведующего
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели детей старшего дошкольного возраста, заместитель заведующего
Образовательная работа		
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатели, заместитель заведующего
Разработка плана совместной работы ДОУ и МБОУ «СОШ № 1» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, заместитель заведующего
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Заместитель заведующего

с учетом рекомендаций Минпросвещения		
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития детской субъектности	В течение года	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрять методики формирования исторических знаний у дошкольников в работу	Январь–апрель	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медработник
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктора по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Заместитель заведующего, воспитатели

### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Заведующий, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Заведующий, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, зам.заведующего, педагог- психолог

### Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Осенняя ярмарка	Сентябрь	Педагогический коллектив
Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь	Педагогический коллектив, родители
Праздник опыта и доброты (поздравляем бабушек и дедушек)	Октябрь	Педагогический коллектив, родители
День матери	Ноябрь	Педагогический коллектив, родители
Новый год	Декабрь	Педагогический коллектив
Фольклорный праздник «Рождественские посиделки»	Январь	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели, родители
Фольклорный праздник «Масленица»	Февраль	Инструктора по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели
День защитника Отечества Зарница	Февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Международный женский день	Март	Педагогический коллектив
День космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
День Победы	Май	Педагогический коллектив
Выпускной	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели выпускных групп, воспитатели
Субъектные праздники	1 – средние группы (февраль-апрель) 2 - старший дошкольный возраст	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, специалисты

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

№	мероприятия	Сроки	Ответственный	
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и т.п. по ПДДТТ.	в т/г.	Отв. по ОТ	
2.	Педагогический час «Дорога без опасности» «Засветись сам - засвети других»	сентябрь октябрь	Заместитель заведующего	
3.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ПДДТТ.	в т/г.	Заместитель заведующего	
4.	Пополнение уголков по ПДДТТ в группах дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Педагоги групп	
5.	Руководство и контроль за организацией работы по ПДДТТ	в т/г.	Заместитель заведующего	
6.	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ	
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Образовательная деятельность	ОД: «Безопасность в автомобиле», «Правила для велосипедистов», «Стоп – дорога!», «Мой любимый автомобиль», «Я – примерный пешеход», «Улица полна неожиданных», «Тормозной путь», «Средства безопасности в автомобиле» и т.д. -Чтение произведений, беседы по ним: «Тротуар», «История возникновения велосипеда», «Виды ДУУ», «Мой грузовик» и др.; -Драматизация небольших отрывков: «Девочка Гульчачак – правило Stopping», «Дорога к теремку», «Как Аркадий Паровозов спасал зверят»; -Сюжетное рисование, оформление альбомов; -Организация тренингов: «Если случилась беда?», «Правило «Stopping», «Дорожная разметка» и т.п.	1 раз в месяц	Педагоги ДОУ
2.	Просмотр мультфильмов	Анализ с детьми просмотренных ситуаций: - «Фликеры могут спасти вам жизнь», - «Умейте предвидеть скрытую опасность» - «Детское удерживающее устройство» - «Айболит», «Модели велосипедов»	1 раз в месяц	Педагоги ДОУ
3.	Экспериментирование	- «Опыт с СВЭ», «ДУУ» - «Тормозной путь» - «Автомобиль и ребенок»	октябрь декабрь февраль	Педагоги групп

		- «Поверхность дороги» - «Слепая зона» - «Разные дороги» и т.д.		
4.	Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.		декабрь апрель	Педагоги групп
5.	Экскурсии	- к перекрёстку, к дороге	1 раз в кв.	Педагоги групп
6.	Беседы /рассказы	- «Дорожные ловушки» - «Сигналы светофора» - «Автокресло», «Транспорт» - «Инспектор ГИБДД» - «Правила поведения в автобусе» - «Экипировка», «Водитель»		
7.	Дидактические игры	- «Символы, спасающие жизнь» - «Дорожные ситуации» - «Дорожные знаки» - «По дороге в школу» - «Собери транспортный светофор» - «Каждому знаку свое место» - «Собери свой транспорт»	1 раз в неделю	Педагоги групп
8.	Сюжетно ролевые игры	- «Юные велосипедисты» - «Перекрёсток», «Такси» - «Я - сотрудник ГИБДД» - «Скорая помощь» - «Путешествие в автобусе» - «Автозаправочная станция» - «Срочный вызов» и др.	1 раз в месяц	Педагоги групп
9.	Подвижные игры/ /развивающие игры	- «Перейди проезжую часть» - «Инспектор ГИБДД» - «Пешеходный светофор и внимательный пешеход» - «Гаражи», «Глазомер» - «Пристегнуться не забудь» - «Перекрёсток», «Перевяжи друга» - «Маневрирование» - «Какая разная бывает дорога» - «До знака и обратно» и др.	1 раз в месяц	Педагоги групп
10.	ИКТ – игры/ д/пазлы	- «Четвертый лишний» - «Узнай по звуку», «Угадай предмет» - «Сотрудник ГИБДД» - «Собери свой транспорт» и др.	1 раз в месяц	Педагоги групп
11.	Творческая мастерская: (рисование, аппликация, лепка, поделки)	- «Дорожные знаки – наши друзья!» - «Друзья Светофорика» - «Азбука безопасности» - «Изготовление светофора» - «Фликер – дорожный талисман» - «Запрещающий знак» - «Безопасность превыше всего» - «Наш город» и др.		
12.	Выставка детских рисунков	«Дорожные знаки – наши друзья!».	октябрь	педагоги групп

13.	Праздники, развлечения, соревнования, викторины, квест – игры, разбор игровых ситуаций, работа с макетами: - «Мама, папа, я – безопасная семья» - «Проезжая часть» - «Путешествие в страну Светофорию» - «Дорожные ловушки» - «Улица города» - «Я – виден на дороге» и т.п.	Раз в месяц	Муз. рук-ль, Педагоги групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обновление и пополнение информационного (консультативного) материала в группах	постоянно	Педагоги групп
2.	Акция «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»	октябрь декабрь март	Педагоги групп Родители
3.	Участие в конкурсах различного уровня.	в т/г.	Педагоги групп Родители
4.	Рассматривание вопросов ПДДТТ на общем родительском собрании	октябрь	Зав. ДОУ
5.	Консультации: - «Мы и дорога. Правило « Stopping» - «Безопасный маршрут» - «Детское кресло в каждую машину» - «Безопасность детей-наше общее дело» - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Дорога. Ребёнок. Безопасность»	в т/г	Педагоги групп
6.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.	раз в месяц	Педагоги групп
7.	Досуги, КВН, викторины - «Наш друг-светофор» - «Мама, папа и я – безопасная семья» - «Правила безопасности дорожного движения-знает вся моя семья»	в т/г	Педагоги групп
8.	Творческая мастерская - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп - задания на дом «Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» - составление план-схемы «Безопасный маршрут»	в т/г	Педагоги групп
<b>Работа с социумом</b>			
1	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании	октябрь	Зав. ДОУ
2	Приглашение инспектора ГИБДД в проведении ООД по ПДДТТ.	по плану	Зав. ДОУ
3	Привлечение театров при показе спектаклей для детей.	по плану	Зав. ДОУ

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и тд.	в т/г.	Отв. по ППБ	
2.	Педагогический час «О ППБ детям»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
3.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим игровым материалом.	ноябрь	Педагоги групп	
4.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ	в т/г.	Заместитель заведующего по ВМР	
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Образовательная деятельность	«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». Чтение произведений, беседы по ним. Художественно- речевое творчество(беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, приборах и предметах безопасности в детском саду). Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики. Тушение электроприборов и т.д.);Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». Викторина «О безопасности всерьез!»	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Объективная тренировка (эвакуация)	раз в кв.	Зав. ДОУ	

			Заместитель заведующего по ВМР педагоги групп
3.	Элементарное детское экспериментирование		в т/г. Педагоги групп
4.	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; - в пожарное депо.	1 раз в месяц Педагоги групп
5.	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» ...	1 раз в неделю Педагоги групп
6.	Сюжетно ролевые игры	«Мы пожарные» «Пожарные на ученье»	1 раз в кв. Педагоги групп
7.	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	1 раз в кв. Заместитель заведующего по ВМР педагоги групп
8.	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованном МЧС Республики Татарстан		в т/г педагоги групп Заместитель заведующего по ВМР
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах		постоянно Педагоги групп
2.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		раз в месяц Педагоги групп
3.	Индивидуальные беседы, консультации		в т/г Педагоги групп
4.	Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.		в т/г. Родители
5.	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ.		в т/г Родители
6..	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему		

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	МКР. Организация системной работы педагогов имедперсонала ДОУ по ЗОЖ.		В т/г.	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований.		В т/г.	Педагоги групп
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим игровым материалом и оборудованием.		постоянно	Педагоги групп
4.	Посещение спортивной площадки		В т/г.	Моторина Ю. Б.
5.	Консультации, беседы медперсонала, выпуск сан.бюллетней		В т/г.	Ст.м/сестра
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Работа по МКР		В т/г.	Педагоги групп
2.	Образовательная деятельность	«А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»... чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов,	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Беседы	«Уроки здоровья»: «Нужный номер телефона»; «А вот я болеть не буду!» «Что такое витамины?» «Дети, природа, и спорт» и т.п.	В т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	Футбольный манеж, ледовый дворец «Юность»	декабрь февраль	Педагоги групп
5.	Дидактические игры	«Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Какая пища полезней?»; «Отгадай настроение» и т.п.	1 раз в неделю	Педагоги групп
6.	Праздники и развлечения по КП воспитательных мероприятий		В т/г.	Педагоги групп
7.	Совместные мероприятия со школой № 1		В т/г.	Педагоги групп
8.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).		ежедневно	Педагоги групп
9.	Организация двигательной активности.		ежедневно	Педагоги групп
10.	Выставка детских рисунков «А вот я болеть не буду!»		январь	Лаврентьева Н.М.
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		постоянно	Педагоги групп Ст. м/сестра
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.			
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации.			

5.	Дни открытых дверей		
----	---------------------	--	--

### ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

№	Тема	Месяц	Ответственные
1	«Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Саидова А. Ш.
2	«Осень чудная пора»	октябрь	Шалтина Е. В.
3	«Мама, солнышко мое» (ко дню матери)	ноябрь	Недорезова И. В.
4	«Как прекрасно, что в природе, есть такое время года - зима!»	декабрь	Шайсуварова З. Р.
5	Выставка рисунков по творчеству М. Джалиля «Пылай, моя песня!»	январь	Фоатова Г. Ф.
6	«В мире народных сказок» (ЭРС, УМК)	февраль	Фаррахова Р. Г.
7	«Букет для мамочки моей»	март	Кузнецова Л. Г.
8	«Космическое путешествие» «Эколята- помощники и защитники природы»	апрель	Шайхутденова А. Р. Сафьянникова В.А.
9	Конкурс-выставка поделок и рисунков по сказкам Г. Тукая «Без Тукайны экиэтләрэн яратабыз»	апрель	Фоатова Г. Ф.
10	«Краски Победы»	май	Чистякова О. В.
<b>ВЫСТАВКА СЕМЕЙНЫХ РАБОТ</b>			
1	«Осенние фантазии!»	сентябрь	Семенова И. В.
2	«Зимняя сказка»	декабрь	Недорезова И. В.
3	Мои любимые герои татарских сказок	январь	Саидова А. Ш.
4	«Руки мамочки моей»	март	Шалтина Е. В.
5	Экспозиция «Победный Май»	май	Гурьянова Е. П.

### Работа с семьями воспитанников

#### Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков, стендов, буклетов и информационных листов для родителей, размещение информации в мессенджерах (Сферум, ВК),	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.заведующего, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.заведующего, воспитатели

Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели, специалисты
Привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты
День открытых дверей	Апрель	Заведующий, зам.заведующего
Организация клубной работы с семьями воспитанников (по обмен опытом в вопросах воспитания по патриотическому, духовно-нравственному и социальному направлениям)	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели

### Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Группы раннего возраста «Адаптация ребёнка к детскому саду» «Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог
	Младшие группы: «Кризис трёх лет»	Воспитатели младших групп
	Средние группы: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Новый год у ворот»	Воспитатели средних групп, педагог-психолог
	Старшие группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы»	Воспитатели старших групп

	Подготовительные группы: «Год до школы»	Воспитатели подготовительных групп
Декабрь	Группы раннего возраста «Сенсорное развитие детей» «Воспитание КГН у детей раннего возраста»	Воспитатели групп раннего возраста
	Младшие группы: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания» «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младших групп
	Средние группы: «Речевые навыки и их значение» «Воспитание трудовых навыков»	Воспитатели средних групп
	Старшие группы: «Познавательно исследовательская деятельность в жизни ребёнка дошкольника»	Воспитатели старших групп
	Подготовительные группы: «Подготовка руки дошкольника к письму»	Воспитатели подготовительных групп, учитель-логопед
Апрель	Группы раннего возраста: «Мы стали на год старше» «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Воспитатели групп раннего возраста
	Младшие группы: «Вся наша жизнь – игра»	Воспитатели младших групп
	Средние группы: «Безопасность жизнедеятельности ребенка» «Здоровый ребёнок – здоровое общество»	Воспитатели средних группы
	Старшие группы: «Наши успехи за год»	Воспитатели старших групп
	Подготовительные группы: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка. Итоги года»	Воспитатели подготовительных групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/2026 учебном году	Заведующий

### **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ**

#### **План совместных мероприятий по реализации преемственности между МБДОУ № 11 «Шатлык» и МБОУ «СОШ № 1»**

**Цель:** Обеспечение плавного, психологически комфортного перехода воспитанников из детского сада в начальную школу через создание единого образовательного пространства, согласованность методов обучения и тесное взаимодействие педагогов, детей и родителей.

**Задачи:**

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостность, последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание, обучение и оздоровление детей МБДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
3. Обеспечить условия для эффективного развития целевых ориентиров выпускника МБДОУ для дальнейшего успешного обучения в школе.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>		
Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ	В течение учебного года	
<b>Воспитательно-методическая работа</b>		
Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Организация индивидуальной встречи с учителями.	В течение учебного года	Лаврентьева Н.М.
Приглашение учителей на открытые мероприятия по НОД с целью изучения методов работы.	апрель	Лаврентьева Н.М.
<b>Работа с детьми</b>		
- Организация прогулки и экскурсии в школу: • присутствие на торжественной линейке, посвящённой «Дню Знаний»; • экскурсия «Знакомство со школой».	сентябрь	Лаврентьева Н.М., воспитатели
- Совместное мероприятия: «Веселые старты» между детьми 1 класса и подготовительными к школе группами ДОУ;	В течение учебного года	Моторина Ю. Б., воспитатели
- Выставка рисунков детей первоклассников: «Школа глазами будущих первоклассников», «Мой любимый урок», «Как мы проводим каникулы»	В течение учебного года	воспитатели
<i>Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет»:</i> «В детской библиотеке», «Культура речи», «Умение вежливо слушать», «Разговор с учителем», «Как себя вести на перемене», «В школьном гардеробе», «В школьной столовой». <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Мы – ученики», «В школе на уроке», «Собери портфель»	В течение учебного года	Лаврентьева Н.М., воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Организовать собрание для родителей с	декабрь	Заместитель

приглашением учителей		заведующего по ВМР Лаврентьева Н.М.
Оформить папку-передвижку: «Готовим детей к школе»	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Дни открытых дверей.	ноябрь	Зав. ДОУ
Анкетирование родителей «Готовы Вы и Ваш ребенок к школе?»	март	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н.М.
Оформить стенд «Скоро в школу»	октябрь	воспитатели
Организовать индивидуальные консультации, беседы учителей и родителей.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР Лаврентьева Н.М.
Поддерживать связь с родителями выпускников с целью выявления трудностей и успехов в период школьного обучения.		Воспитатели

### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание; тематика.	Сроки.	Ответственные.	Отметка о выполнении.
1.	Итоги работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Инструктажи по охране труда. Т/Б, П/Б.	сентябрь	Ст. медсестра, Зам.заведующей по ВМР Зам. зав. по х/ч.	
2.	Результаты диагностического обследования коррекционной группы.	сентябрь	Логопед	
3.	Регуляция эмоционального состояния.	сентябрь	Педагог-психолог	
4	Экономия водо-энерго ресурсов. Подготовка к работе в зимних условиях.	октябрь	Зам.заведующей по АХЧ	
5.	Система условий по сохранению и укреплению здоровья детей.	октябрь	Ст. м/сестра Зам.заведующей по ВМР	
6.	Коррекционно-развивающий компонент в системе работы служб ДОУ.	ноябрь	Ст. м/сестра. Зам.заведующей по ВМР Педагог - психолог	
7.	Итоги работы коллектива ДОУ за 2025 год.	ноябрь	Калинина Н. Н.	
8.	Подготовка и проведение Новогодних утренников	декабрь	Зам.заведующей по ВМР	
9.	Результаты диагностического обследования	декабрь	Педагог-психолог, логопед,	

	коррекционных групп.		воспитатели.	
10.	Против паводковые мероприятия.	январь	Зам.заведующей по АХЧ	
11.	Проведение ремонтных работ в ДОУ к новому учебному году.	февраль.	Зам.заведующей по АХЧ	
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду; МКР (результаты).	март	Ст. м/сестра Зам.заведующей по АХЧ Зам.заведующей по ВМР	
13.	Круглый стол по результатам диагностики коррекционных групп.	апрель	Зам.заведующей по ВМР логопед, воспитатели.	
14.	Итоги работы коллектива за учебный год, подготовка к новому учебному году.	май	Зам.заведующей по ВМР Ст. м/сестра	
15.	О ходе ремонтных работ групп и кабинетов.	май	Зам.заведующей по АХЧ	
16.	Итоги работы летнего оздоровительного периода за июнь.	июнь	Зам.заведующей по ВМР Ст. м/сестра	
17.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	июль	Ст. м/сестра	
18.	Итоги работы за летне-оздоровительный период - июль	июль	Зам.заведующей по ВМР	
19.	Итоги оперативного контроля	август	Зам.заведующей по ВМР Ст. м/сестра	